Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.5. Иностранный язык

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Пекин)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	11

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор М. Пяо

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

1. Цели изучения дисциплины

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является подготовка специалиста, владеющего китайским языком в объеме, позволяющем в дальнейшем использовать его для решения профессиональных задач информационно-лингвистической, консультативно-коммуникативной и переводческой деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Адаптивный курс: Коммуникативный практикум", "Английский язык", "Иностранный язык (разговорный курс)", "Межкультурная коммуникация России и Китая", "Международные деловые переговоры"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	О себе. Моя семья	11		7	29		мнологическое высказывание "О себе", контрольная работа. фонетический и иероглифический диктанты "Моя семья". фонетический и иероглифический диктанты "О себе"
2	Я учусь в университете	11		7	29		монологическое высказывание "Учёба в университете". письменная работа. словарный иероглифический диктант "Учёба в университете"
3	Планирование времени. Распорядок дня	11		7	29		диалогическое высказывание "Мой день". монологическое высказывание "Мой день". словарный иероглифический диктант "Распорядок дня"
4	Хобби, отдых	11		7	29		диалогическое высказывание "Мои увлечения". монологическое высказывание "Мои хобби". словарный иероглифический диктант "Мои увлечения"
	ИТОГО			28	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Самопредставление. Разговор о семье.. Фонетика: Основные сведения о фонетической структуре китайского языка, инициали, финали, система слогов, тоны, интонация. Отработка навыков нормативного произношения. Грамматика: Порядок слов в китайском предложении. Типы сказуемого: качественное, составное именное, глагольное.
2	Разговор об учёбе.. Фонетика: Основные сведения о фонетической структуре китайского языка, инициали, финали, система слогов, тоны, интонация. Отработка навыков нормативного произношения. Грамматика: Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия "?" и "?". Предложения наличия с глаголом "?". Предложные конструкции с предлогами " ?" и "?". Китайские числа от 1 до 99. Сочетание числительного со счётным словом в функции определения. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение).
3	Планирование времени. Мой день.. Предложения с "?"(2). Конструкция с предлогом "?". Способы обозначения точного времени. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени. Вопрос типа "…, ???" "Давай [сделаем]…?" или "[Сделаем]…, ладно?" Подлежащее, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство. Определение и служебное слово "?" (1). Альтернативный вопрос. Вопросительные предложения с союзом "??". Последовательно-связанные предложения. “?”,“?”,“??”? Последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время события. Предложения с именным сказуемым.
4	Разговор об увлечениях.. Предложения с качественным сказуемым. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения. Удвоение глагола. Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения. Продолженное действие. Сокращённая форма вопросительного предложения с "?". Предикативная конструкция (подлежащее + сказуемое) в функции определения. Краткий обзор пройденной грамматики. Виды вопросительных предложений. Определение и служебное слово "?" (2). Порядок расположения определений. Дополнение результата. Прямое дополнение в препозиции (инверсия дополнения).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. О себе. Моя семья	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	мнологическое высказывание "О себе", контрольная работа	полное отсутствие фонетических (2б.), фонологических (2б.), интонационных ошибок (2б.), беглая речь, полностью соответствующая норме языка (2б.) (итого 8 баллов) (8)
2		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	фонетический и иероглифический диктанты "Моя семья"	отсутствие фонетических (2б.), интонационных (2б.), лексико-грамматических ошибок (2б.); корректное составление лексических и грамматических форм и конструкций (2б.), (итого 8 баллов) (8)
3		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	фонетический и иероглифический диктанты "О себе"	отсутствие фонетических ошибок (2б.), интонационных (2б.), лексико-грамматических ошибок (4б.) (итого 8 баллов) (8)
4	2. Я учусь в	УК-4	З.Знать фонетические,	монологическое	Соблюдение в

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	университете		лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	высказывание "Учёба в университете"	письменной и устной речи нормы языка (4б.), умение строить высказывание в соответствии с ситуацией общения (2б.); способность использовать языковой материал гибко и уместно для достижения коммуникативных целей (2б.) (итого 8 баллов) (8)
5		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	письменная работа	Отсутствие речевых недочётов (4б.); высказывание логично и правильно (2б.), присутствует смысловая целостность и завершенность (2б.) (итого 8 баллов) (8)
6		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на	словарный иероглифический диктант "Учёба в университете"	отсутствие фонетических (2б.), интонационных (2б.), лексико-грамматических ошибок (2б.); умение создавать в письменной форме высказывание по заданным параметрам (2б.) (итого 8 баллов) (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранном языке		
7	3. Планирование времени. Распорядок дня	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	диалогическое высказывание "Мой день"	отсутствие грамматических и лексических ошибок (4б.); в полном объеме располагает навыками грамматического и лексического оформления высказывания при говорении и переводе (4б.) (итого 8 баллов) (8)
8		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	монологическое высказывание "Мой день"	Соблюдение в письменной и устной речи нормы языка (4б.), логично и последовательно излагать содержание текста (4б.) (итого 8 баллов) (8)
9		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	словарный иероглифический диктант "Распорядок дня"	осознанный выбор и корректное употребление грамматических конструкций и лексических единиц в зависимости от коммуникативной задачи (4б.), самостоятельно строить последовательный, полный текст, учитывает коммуникативну

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					ю задачу (4б.) (итого 8 баллов) (8)
10	4. Хобби, отдых	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	диалогическое высказывание "Мои увлечения"	Умение строить высказывание логично и правильно (3 б.), присутствует смысловая целостность и завершенность (2б.), корректное составление лексических и грамматических форм и конструкций (3б.), способность поддерживать диалог (2б.) (10 баллов) (10)
11		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	монологическое высказывание "Мои хобби"	умение строить высказывание в соответствии с ситуацией общения (5б.); способность использовать языковой материал гибко и уместно для достижения коммуникативных целей (5б.) (итого 10 баллов) (10)
12		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке	словарный иероглифический диктант "Мои увлечения"	в полном объеме располагает навыками грамматического и лексического оформления высказывания при говорении и переводе (4б.):, осознанный выбор и корректное употребление

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке		грамматических конструкций и лексических единиц в зависимости от коммуникативной задачи (4б.) (итого 8 баллов) (8)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ теста оценивается в 2 балла.

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знание: Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке
1. О себе. Моя семья.
2. Рсапорядок дня
3. Хобби, отдых
4. Я учусь в университете

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: соблюдение лексических и грамматических норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов), смысловая завершённость (1-10 баллов).

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Умение: Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Задача № 1. О себе. Моя семья.
Задача № 2. Рсапорядок дня.
Задача № 3. Хобби, отдых.
Задача № 4. Я учусь в университете.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Навык: Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке
Задание № 1. О себе. Моя семья.
Задание № 2. Распорядок дня.
Задание № 3. Хобби. Отдых.
Задание № 4. Я учусь в университете.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Пекин) Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации Дисциплина - Иностранный язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Я учусь в университете. (30 баллов).
3. Распорядок дня. (30 баллов).

Составитель _____ М. Пяо

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кондрашевский А. Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике./ А. Ф. Кондрашевский.- М.: Языки стран Азии и Африки, 1998.-149 с.
2. Кондрашевский А. Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Прописи.. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ А. Ф. Кондрашевский.- М.: Языки стран Азии и Африки, 1998.-103 с.
3. Практический курс китайского языка: Т. 1. учеб. для вузов. рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. междунар. отношений. в 2 т..- М.: Восточная книга.-768 с.
4. Практический курс китайского языка: Т. 2. учеб. для вузов. рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. междунар. отношений. в 2 т..- М.: Восточная книга.-744 с.
5. СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ТЕКСТАМ УЧЕБНИКА «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА» ПОД РЕДАКЦИЕЙ А.Ф.

КОНДРАШЕВСКОГО. ООП 032100 — «ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА», ПРОФИЛЬ «ЯЗЫКИ И ЛИТЕРАТУРЫ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ». УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ - БАКАЛАВРИАТ. КУРС I, СЕМЕСТР 1–2. URL: https://www.iprbookshop.ru/26602.html

б) дополнительная литература:

1. Задоенко Т. П., Хуан Шуин, Крюков М. В. Начальный курс китайского языка. Изд. 2-е, испр./ Т. П. Задоенко, Хуан Шуин.- М.: Муравей, 2004.-287 с.
2. Задоенко Т. П., Хуан Шу-Ин Начальный курс китайского языка./ Т. П. Задоенко, Хуан Шуин.- М.: Муравей, 2002.-288 с.
3. Новый практический курс китайского языка. Ч. 1. рек. Гос. департаментом КНР по популяризации кит. яз.. учебник/ сост.: Лю Сюнь [и др.].- Beijing: Beijing language and culture University Press, 2011.-243 с.
4. Лымарь, М.П. Деловой китайский язык. Начальный уровень : учебное пособие / Лымарь М.П., Тюрина В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 137 с. — ISBN 978-5-406-06720-8. — URL: https://book.ru/book/930525 (дата обращения: 07.06.2021). — Текст : электронный. URL: https://www.book.ru/book/930525

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Интернет-телевидение Китая CNTV. Китайская национальная организация по радио- и телевещанию, созданная при поддержке Центрального телевидения Китая., адрес доступа: http://russian.cntv.cn/. доступ неограниченный

– Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: http://www.biblioclub.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– Учебники онлайн, адрес доступа: http://uchebnik-online.com/. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области иностранновго (китайского) языка.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Мультимедийный класс